



Høgskulen  
på Vestlandet

«Vi er alle natur»

*En analyse av små barns utsagn  
om natur*

---

Marianne P. Heggen og Bjørg Oddrun Hallås  
Bergen  
15. november 2018

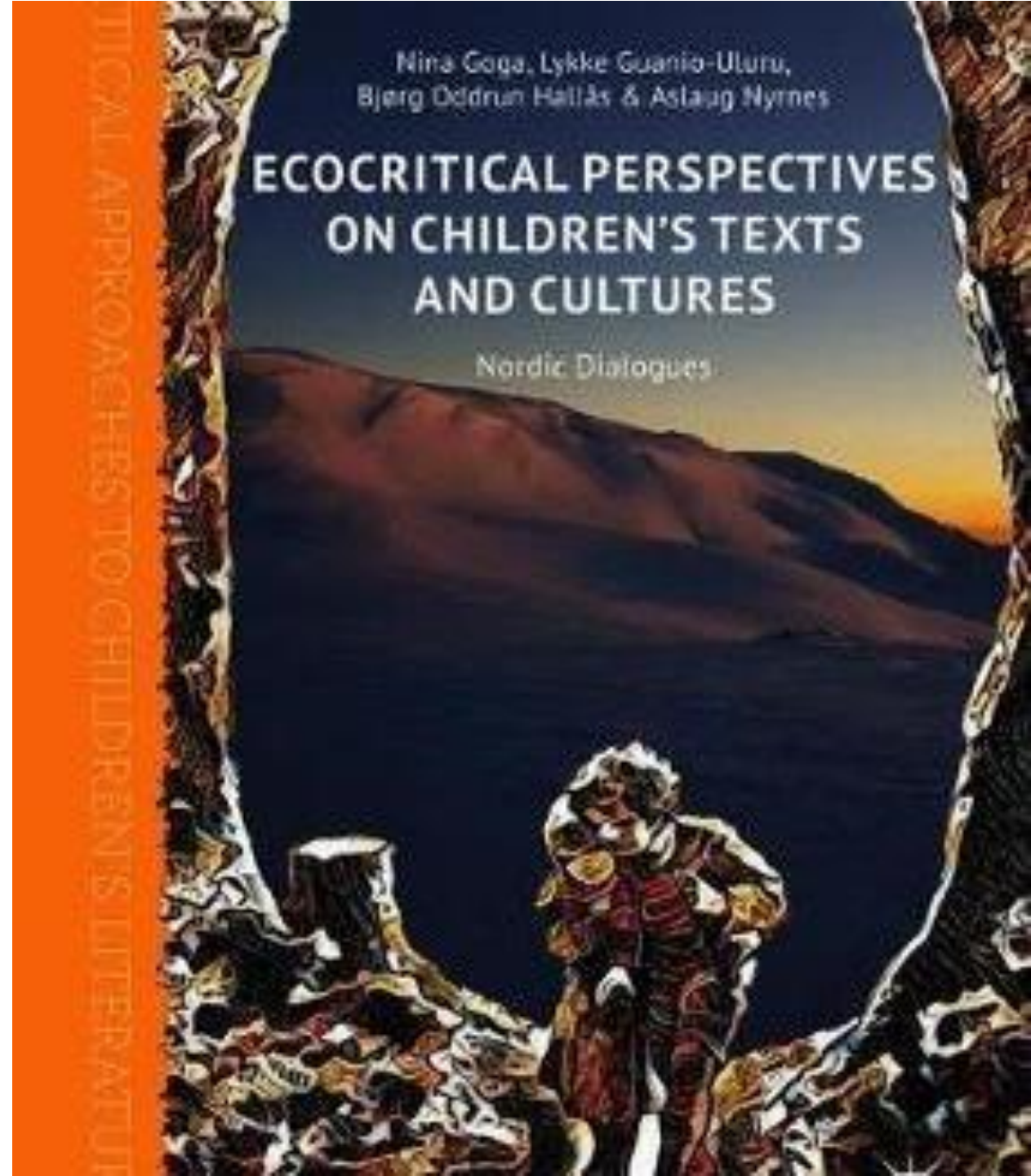
---

> Kan dere skrive litt om hva natur er?



---

Hallås, B. O., & Heggen, M. P. (2018). «We are all nature» - small children's expressions about nature. In: N. Goga, L. Guanio-Uluru, B. O. Hallås, & A. Nyrnes (Eds.), *Ecocritical perspectives on children's texts and cultures. Nordic dialogues.*: Palgrave Macmillan.



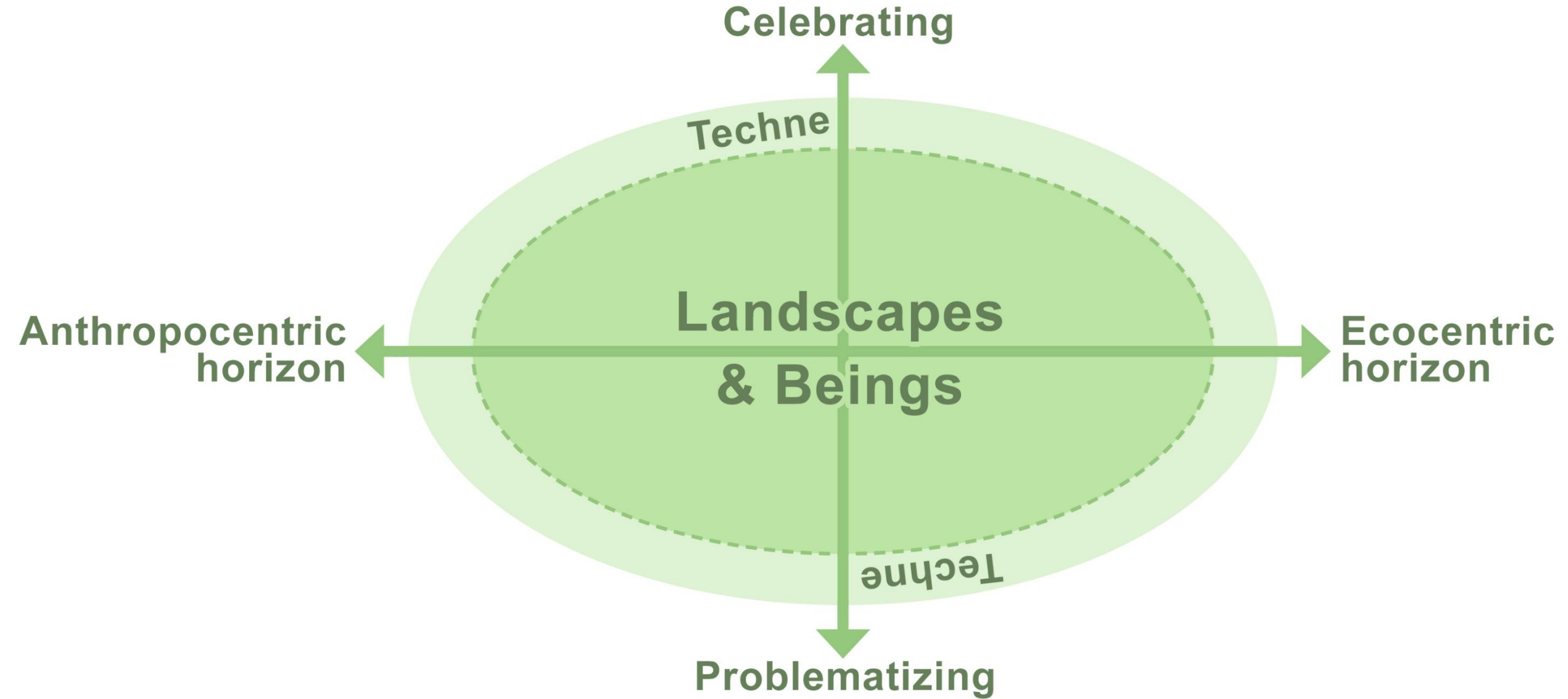
# Forskningsspørsmål

---

- › Hvilke oppfatninger av natur uttrykker barn i didaktiske praksiser utendørs?
  - › Hvordan kan vi undersøke barns uttrykk for natur?
  - › Hvordan kan vi forstå deres uttrykk?
- › Vi bruker barnas stemme i utforskning av deres miljøbevissthet



# NatCult matrisen



# Natur

*Nature is perhaps the most complex word in the language.*

- › Nature – fra natura – å bli født
- › Menneskelig natur
- › “Noe’s” natur
- › Natur som gudinne – naturen selv
- › Naturlige prosesser
- › Naturen som den materielle verden
- › Natur som kur
- › Natur som ikke menneskelaget, som villmark, som noe “der ute”
- › Er det *et* begrep for en natur? Dekker det egentlig flere tema?

Williams, R. (2014). *Keywords: A vocabulary of culture and society*. Oxford University Press.



# Materiale og metode

- › Design
  - › Skole og barnehage
  - › Lang tradisjon for utendørs praksiser
- › Deltagere
  - › 15 elever, 1. klasse, alder 7-8 år
  - › 10 barnehagebarn (førskolegruppen), alder 5-6 år
- › Landskap og forhold
- › Metode
  - › 7 fokus gruppe intervju, organisert som dialoger
- › Data innsamling
  - › To dagsbesøk, mai 2016 (begge forskere var med)
  - › Ca. 20 min for hvert intervju
- › Etikk
- › Dataanalyse
  - › Teoribasert innholdsanalyse

Kan dere fortelle oss noe om naturen her?

Kan dere fortelle oss noe om dette stedet?

Kan dere fortelle oss noe om hva dere gjør her?

Vil dere fortelle oss om en spesiell opplevelse dere har hatt her?

Frykt og glede

Hva er natur?



# Landskap og forhold

- > **Uteskole**
- > Kulturlandskap, en veldig våt dag

- > **Barnehage**
- > Skogholt, en solrik dag





# NatCult matrisen

## Celebrating

Beskrivelser med begrep som:

- Glede
  - Familie/hjem
  - Et sted å leke
  - Søt, vakker, morsom, kjekt, veldig bra
- Objektive naturbeskrivelser

Beskrivelser med begrep som:

- Frykt
- Sitte fast, bli forlatt
- Ville dyr
- Høyder

## Problematizing

## Anthropocentric horizon

Å bruke naturen for å dekke barnas behov

- Lek
- Sosialisering
- Fysiologiske behov

## Ecocentric horizon

Sette pris på naturen for sin egen verdi

- Vennskap og kjennskap
- Gjensidig avhengighet
- Menneske som natur
- Natur/ikke natur



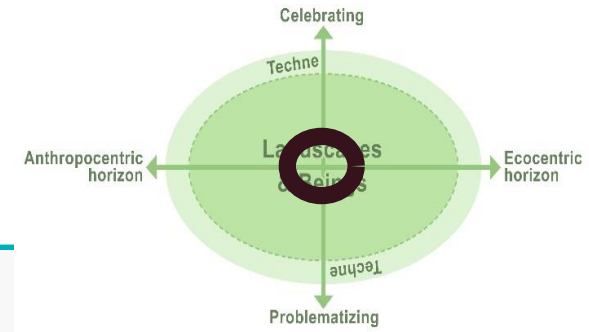
# Beskrivelser av natur

Beskrive snegler:

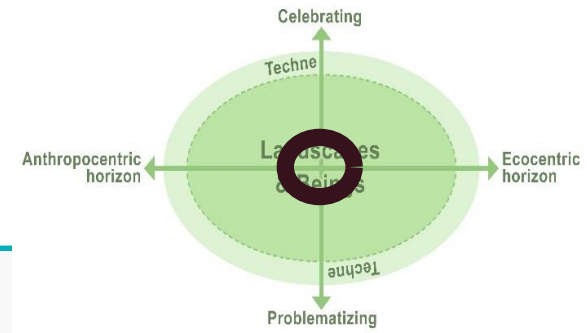
«Se de svarte prikkene» S

«Natur er, på en måte, ute med mange tre.» BH

«Stein kan være natur» BH



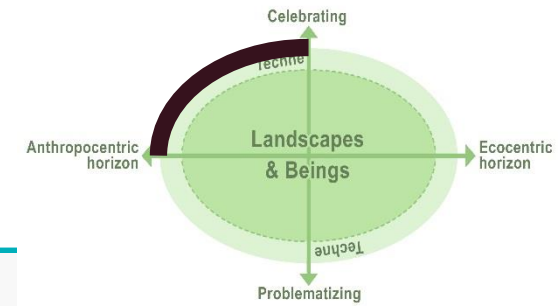
# Beskrivelser av natur



«Jeg tror at snegler ikke er natur, men de går i natur» BH



# Antroposentrisk og feirende



«Det er veldig morsomt å være her, veldig mange steder å leke og gjemme seg.» S

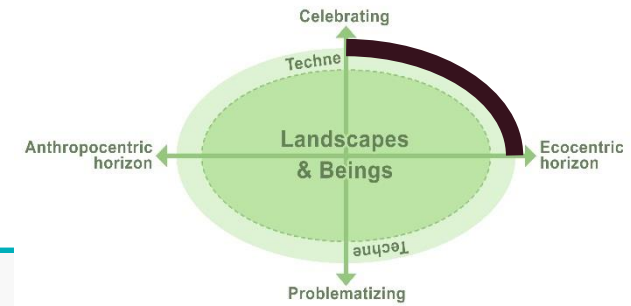
«Leke, ha det gøy, gjemme seg, stiv heks, tikken» S

«Fordi vi liker å være ute og leke.

...og fordi vi trenger luft.» BH



# Økosentrisk og feirende



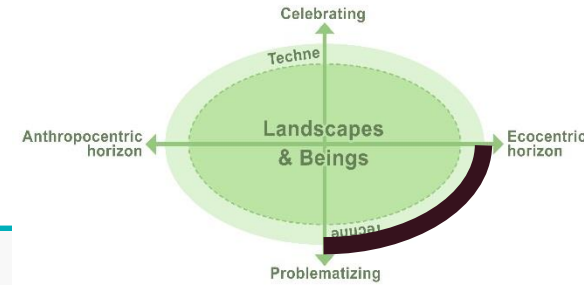
«Hallo, lille venn» S, til en snegle på hånden hennes

«Alle er familie her» S

«Fin luft.» S



# Økosentrisk og problematiserende

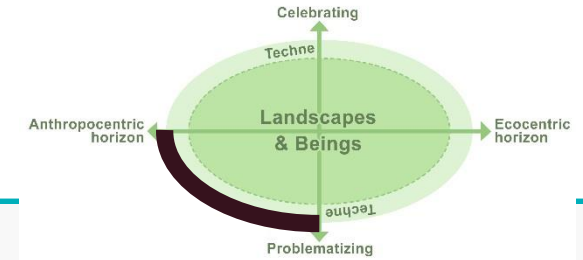


«Hvor vi bor, og hvor dyrene bor» S

«Fordi det (en plastperle) ikke er her i naturen, det er inne et sted. I et hus.» BH

«De går så sakte. Det er ikke så morsomt å være en brunsnegle.» S

# Antroposentrisk og problematiserende



«Hvis vi ser en ulv.» BH

«Ooog om vi klatrer i træer, jeg er redd for høyder.» BH

«Dype hull. Hvis foten din blir sittende fast i et dypt hull, den (bakken) kan nå opp til hit, og da kan vi bli sittende fast. Vi roper på hjelp, men kanskje det ikke er noen der» S

«Natur er... Hvis vi ikke hadde busker, kunne vi ikke leve. Noen busker har bær.» S

«Ellers kan vi dø. Hvis vi ikke får nok luft.» BH

«Jeg vil ikke spise snegler, men ha de på hendene.» S



# Forskningsspørsmål

---

- › Hvilke oppfatninger av natur uttrykker barn i didaktiske praksiser utendørs?
  - › Hvordan kan vi undersøke barns uttrykk for natur?
  - › Hvordan kan vi forstå deres uttrykk?





# NatCult matrise

