

FOREWORDS

Kjære lesere

You are now holding a new journal in science education in your hands. The name Nordina refers to the NORdic countries and to science education. After years with discussions and good wishes, the Norwegian Centre for Science Education, University of Oslo, and Department of Education, University of Gothenburg, decided to cooperate to publish this journal. The Norwegian Centre for Science Education has taken responsibility in making this journal become reality. We hope this journal will be an important channel for publishing articles from research in science education in the Nordic countries. More information in English about Centre for Science Education: www.naturfagsenteret.no

Det er en stor glede for meg å ønske dere velkomne som lesere av første nummer av Nordina. I mange år har flere av oss ønsket et nordisk tidsskrift for fagdidaktisk forskning innen naturfagene. Men det har blitt med ønskene, selv om vi på forrige konferanse i Kristiansand bestemte oss for å sette i gang en prosess med tanke på å etablere et tidsskrift. Med gode medarbeidere og entusiaster har vi altså lyktes med å få ut første nummer til det nordiske forskersymposiet i Aalborg 2005. Tidsskriftets navn NorDiNa står for Nordisk Didaktikk i Naturfag / Naturorienterende ämnen. Engelsk undertittel er Nordic Studies in Science Education. Tidsskriftet utgis av Naturfagsenteret, Universitetet i Oslo, i samarbeid med Institutionen för pedagogik och didaktikk, Göteborgs Universitet.

Nordina er et tidsskrift for fagdidaktikk i naturfag og beslektede emner slik som teknikk/teknologi og geografi. Tidsskriftet retter seg mot lærere og forskere i lærerutdanning ved høgschooler og universiteter, forskere og studenter på høyere nivå i fagdidaktikk, interesserte lærere i skoleverket, formidlere innen naturvitenskap og utdanningsplanleggere. Tidsskriftet vil ha en forskningsrettet profil med artikler som rapporterer nyere forskning og aktuelle perspektiver på faget samt utviklingsarbeid med et teoretisk fundament. Redaksjonelt stoff med omtale av nye bøker, tidsskrifter og aktuelle fagpolitiske saker kan også være innslag i tidsskriftet.

I tillegg til entusiastene Bjørn Andersson og Anita Wallin fra Universitetet i Göteborg og Berit Bungum fra Universitetet i Oslo var det nødvendig med andre støttespillere, ikke minst på det økonomiske området. Det er her Naturfagsenteret ved Universitetet i Oslo kommer inn. Dette senteret har som en del av sitt mandat formuleringer som naturlig åpner for å bruke ressurser på å få etablert et slikt tidsskrift.

Naturfagsenteret (Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen) ble opprettet i Norge høsten 2003 av Utdannings- og forskningsdepartementet. Dette senteret er en av satsingene for å styrke realfagene i norsk opplæring. Tidligere var et Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen (Matema-

tikksenteret) etablert ved Universitetet i Trondheim. Naturfagsenteret er plassert ved Universitetet i Oslo. Senteret har et mandat som sier hva senteret skal arbeide med innenfor nokså vide rammer. I mandatet kan vi lese:

Senteret skal være et nasjonalt ressurscenter for naturfagene i opplæringen (barnehage, grunnskole, videregående skole, voksenopplæring og lærerutdanning). Hovedoppgaven er å styrke kompetansen i og motivasjon for naturfag hos elever og lærere. Det skal gjøres ved å utvikle og forbedre innhold og metode gjennom forsknings-, forsøks- og utviklingsprosjekter. Videre skal senteret bidra til tiltak for å øke rekrutteringen til naturfagene. Senteret skal i sitt arbeid søke kontakt med naturfagdidaktiske miljøer på det nasjonale, nordiske og internasjonale plan.

I to av underpunktene i mandatet finner vi noe av grunnlaget for å gå inn i arbeidet med et nordisk tidsskrift innen naturfagdidaktikk:

- Senteret skal bidra til informasjons- og erfaringspredning av resultater fra forsknings-, forsøks- og utviklingsarbeid innenfor de områdene som naturfagsenteret skal ivareta.

- Senteret skal utvikle kontakter og samarbeid med nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk, organisasjoner og miljøer som arbeider med naturfagdidaktisk forsknings- og utviklingsarbeid og bygge opp en oversikt over relevante prosjekter/erfaringer/materiale.

Dette gav oss støtet til å etablere et samarbeid på nordisk basis med et etterlenget tidsskrift. Selv om Naturfagsenteret har påtatt seg å få et tidsskrift på beina ved å dekke utgiftene for de to første numrene, betyr ikke det at Naturfagsenteret skal betale alle kostnadene i framtida. Jeg ser for meg søknader om støtte fra ulike nordiske kilder, abonnementsavgifter og aktuelle annonser. Men ikke minst trenger vi de konstruktive og kritiske røstene som kan bidra til å få den profilen på tidsskriftet som vi ønsker. Videre trenger vi gode artikler som gjør tidsskriftet til et kvalitetstidsskrift. Derfor: gi oss tilbakemeldinger på epost med ris og ros, og bidra med artikkelstoff.

Og til sist: en varm takk til Bjørn, Anita og Berit og alle artikkelforfattere og refrees som har bidratt til dette første nummeret.



Anders Isnes
Leder av Naturfagsenteret og ansvarlig redaktør